

主責學校、成員學校基本資料					場域基本資料											
序號	學校名稱	聯絡窗口姓名	聯絡窗口職稱	聯絡窗口電話	聯絡窗口E-mail	場域名稱	場域類型 (例如：社區、學校、部落、非營利組織、政府單位、其他)	場域所在地 (縣市/鄉鎮區)	場域需求	合作內容簡述	合作成果簡述	備註				
1	高雄醫學大學	邱可秀	專案助理	07-3121101#2410	R121070@kmu.edu.tw	那瑪夏國中民權國小民生園小	學校	高雄市/那瑪夏區	那瑪夏地區學校位處偏鄉山林環境，學生雖具備接觸豐富在地自然資源之潛力，然整體教育資源相對有限，於系統性科學探究、多元學習刺激及應用等向學習機會上仍顯不足，亟需導入外部專業資源與系統性課程設計，以提升學習動機、拓展視野並深化學習成效。	山林為教室：打造那瑪夏生態科學學習典藏 國小：本計畫規劃辦理「小小生物營」及寒暑期主題營隊，透過趣味化與體驗式教學，引導學童認識基礎生物知識、生態環境與科學概念，並結合團隊合作與動手實作，培養觀察力與探索精神。營隊亦融入在地文化與自然元素，提升學習之在地連結性。 國中：本計畫導入跨域教學資源，發展「生態山林尋覓」課程及「河川巡遊」行動學習，帶領學生進行在地生態觀察、環境調查與科學探究，培養問題解決與實作能力。同時輔導學生參與科學展覽，從主題發想、實驗設計到成果呈現，建立完整探究學習歷程。	國小：學童參與度與學習興趣顯著提升，對自然科學與環境議題建立初步認知；同時透過持續性營隊推動，逐步累積穩定之學習模式與教學經驗，強化偏鄉學童多元發展機會，展現教育陪伴與啟發之具體成效。 國中：學生科學探究能力顯著提升，並於科學展覽中多次獲得獎項肯定，展現學習成果；同時逐步建立以在地環境為核心之校本特色課程，強化學生對山林與河川之認識與連結，培育具在地關懷之未來人才。					
2						有限責任高雄市那瑪夏區原住民社區合作社	非營利社團法人	高雄市/那瑪夏區	有限責任高雄市那瑪夏區原住民社區合作社以促進在地產業發展與部落經濟自主為核心，面臨青年人口外流、產業規模有限及行銷通路不足等挑戰，亟需導入專業輔導與創新資源。	一隻蜂到一條產業鏈：那瑪夏產業循環與國際遊程的躍升，打造那瑪夏永續循環模式 本計畫將結合學術專業與跨域團隊，協助合作社進行在地特色產業（如無蜂產品、農產加工品）之技術優化、品牌建構及市場拓展，並透過人才培育、數位行銷及通路整合，提升其經營能力與產業附加價值。同時，透過長期陪伴與共創模式，強化社區組織運作，促進地方創生與永續發展之實踐。	本計畫與有限責任高雄市那瑪夏區原住民社區合作社之合作，除深化無蜂蜂復育與養蜂技術，並發展其應用產品外，亦進一步拓展多元產業布局，串聯企業資源推動山茶花種植，逐步建構具在地特色之複合型產業體系。 同時，結合部落文化與生態資源，規劃並推動國際交流遊程，提升場域之國際能見度與文化價值。透過產業發展、品牌行銷與體驗經濟之整合推進，已逐步形塑從生產、加工到體驗服務之完整產業循環，強化合作社自主營運能力，朝向永續發展目標穩健邁進。					
3						菲律賓大學空中大學分校	學校	菲律賓/ San Antonio, Los Baños	菲律賓San Antonio, Los Baños地區具豐富生態與農業資源，但在地社區面臨生計發展有限、青年外流及永續產業發展不足等挑戰，同時亦缺乏系統性跨國交流與專業資源導入，以協助在地議題盤點與解決方案設計。	雙向共學時間實踐：Project LAKBAY連結菲律賓東尼奧社區的永續行動網絡 本計畫透過Project LAKBAY課程設計，帶領學生深入San Antonio, Los Baños場域進行田野學習與文化交流，實地了解當地生態環境、社區發展現況與文化脈絡。課程結合跨文化溝通、在地訪查、社區互動及問題導向學習（PBL），並與當地社區及相關單位合作，共同進行議題觀察與初步解決方案構思。	透過場域實作與跨文化交流，學生對菲律賓在地社區發展與文化多樣性建立更深層理解，並強化國際移動與問題解決能力。特別於2024年進一步促成菲律賓San Antonio社區手推車司機來台交流與學習，與台灣團隊共同討論在地生計與產業發展需求，深化雙向對話與問題盤點，並共同探討未來可行之解決策略，逐步建立互惠共學之國際合作模式，擴展USR國際影響力。					
4		林怡慶	專案助理	07-3121101	R141106@kmu.edu.tw	高雄餐旅大學	學校	高雄市小港區	空污食端合作開發	空污食端、高中醫學研習社	※114/12/08-SIG議題交流系列活動之空氣旅行 ※115/04/22-小港高中醫學研習社第四次社課					
5						太平國小	學校	高雄市小港區	環境教育及健康促進衛教	校園衛教、空污課綱	※114年度合作3場校園衛教、1場兒童氣喘營、空污課綱一式					
6						鳳林國小	學校	高雄市小港區	地方活化、環境教育及健康促進衛教	校園衛教、空污基地、空氣旅行	※114/05/03-鳳林國小基地揭牌儀式暨衛教活動 ※114/11/26-鳳林國小衛教推廣活動 ※114年度辦理3場空氣旅行					
7						汕尾國小	學校	高雄市林園區	校園衛教	青銀共學活動	※114/05/24-2025「悠遊健康-青銀共學之旅」					
8						金潭國小	學校	高雄市林園區	運動科學/生理等專業師資協助棒球隊	青銀共學活動	※115/05/30-2026「悠遊健康-青銀共學之旅」					
9						林園愛鄉協會	非營利組織	高雄市林園區	健康促進活動	社區衛教	※林園高中醫學研習社					
10						頂厝社區發展協會	非營利組織	高雄市林園區	健康促進活動	社區衛教	※油煙吸收桶推廣示範點					
11						小港高中	學校	高雄市小港區	專業人才培育、多元學科課程	高中醫學研習社	※高中醫學研習社從110學年度開始，114年度共辦理16堂課程					
12						漢民國小	學校	高雄市小港區	環境教育及健康促進衛教	校園衛教、兒童氣喘營活動	※114年度合作3場校園衛教、1場兒童氣喘營					
13						永芳國小	學校	高雄市小港區	環境教育及健康促進衛教	校園衛教、兒童氣喘營活動	※114年度合作3場校園衛教、1場兒童氣喘營					
14		曾子芳	專案助理	07-3121101	R151002@kmu.edu.tw	高雄醫學大學附設高雄市私立小港汕尾社區(日間照顧)長照機構	長照機構	高雄市小港區	健康促進活動	社區衛教	※114年度辦理3場社區衛教活動					
15						大寮進安康C級長照站&銀髮健康俱	社區關懷據點	高雄市大寮區	健康促進活動	社區衛教	※114年度辦理3場社區衛教活動					
16						林園高中	學校	高雄市林園區	專業人才培育、多元學科課程	高中醫學研習社	※高中醫學研習社從112學年度開始，114年度共辦理16堂課程					
17						鄉藝灣文健站	文健站	高雄市小港區	健康促進活動	社區衛教	※114/12/05-線如學衛教推廣活動					
18						慈濟小港聯絡處C級巷弄長照站	社區關懷據點	高雄市小港區	健康促進活動	社區衛教、志工培力坊	※114年度辦理2場社區培力坊、3場社區衛教活動					
19						小港醫院港興C級長照站	社區關懷據點	高雄市小港區	健康促進活動	社區衛教	※114年度辦理3場社區衛教活動					
20		林庭庭	專案助理	07-3121101	R131115@kmu.edu.tw	音活日間照顧中心	日照中心	高雄市小港區	健康促進活動	社區衛教	※114年度辦理2場社區培力坊、3場社區衛教活動					
21						六龜高中	學校	高雄市/六龜區	學生多元發展資源與正向學習模範	大學與市區參訪、學系專業分享講座、假日學堂助教	115/4/16 高醫心理系分享講座「心之所向，腦洞大開：帶你快速認識心理學在學什麼？」					
22						龍興國小	學校	高雄市/六龜區	學生多元發展資源與正向學習模範	假日學堂科普教育-邏輯與科學、醫學與健康、健康體適能（學分課程融入、社團活動融入）、大學參訪	115/3/7（龍興國小/新發國小共4班）、3/21（龍興國小/新發國小共4班）、4/24（龍興國小/新發國小共4班）、5/30（龍興國小/新發國小/六龜國小共5班）、114/11/18 龍興國小高醫參訪/照服員聯誼課程					
23						新發國小	學校	高雄市/六龜區	學生多元發展資源與正向學習模範	假日學堂科普教育-邏輯與科學、醫學與健康、健康體適能（學分課程融入、社團活動融入）、大學參訪	115/3/7（龍興國小/新發國小共4班）、3/21（龍興國小/新發國小共4班）、4/24（龍興國小/新發國小共4班）、5/30（龍興國小/新發國小/六龜國小共5班）、114/11/30 新發國小高醫參訪/照服員聯誼課程					
24						六龜國小	學校	高雄市/六龜區	學生多元發展資源與正向學習模範	假日學堂科普教育-邏輯與科學、醫學與健康、健康體適能（學分課程融入、社團活動融入）	115/3/7（龍興國小/新發國小共4班）、3/21（龍興國小/新發國小共4班）、4/24（龍興國小/新發國小共4班）、5/30（龍興國小/新發國小/六龜國小共5班）					
25						建山國小附幼	學校	高雄市/六龜區	穩定兒童早期發展評估專業人力與資源	職能治療學系-臨床見習（學分課程融入）	115/5/12、5/19、5/26、6/2 兒童發展評估與促進					
26						興中國小附幼	學校	高雄市/六龜區	穩定兒童早期發展評估專業人力與資源	職能治療學系-臨床見習（學分課程融入）	115/4/7、4/14、4/28、5/5 兒童發展評估與促進					
27						龍興國小附幼	學校	高雄市/六龜區	穩定兒童早期發展評估專業人力與資源	職能治療學系-臨床見習（學分課程融入）	115/3/10、3/17、3/24、3/31 兒童發展評估與促進					
28						尼布思人文教育關懷協會	非營利組織	高雄市/六龜區	學生多元發展資源與正向學習模範	聲林派對音樂營、期末聯合音樂會（社團活動融入）	115/1/18-1/21寶來音樂營					
29						財團法人心路社會福利基金會	非營利組織	高雄市/六龜區	特殊需求民眾口腔衛教	口腔衛生學系-社區牙醫科臨床實習（學分課程融入）	115/1/21、3/18、4/15、5/20 特殊需求民眾口腔衛教					
30						林琮堡	專案經理	07-3121101分機2209轉57	r121076@kmu.edu.tw	大津社區發展協會	社區	高雄市/六龜區	社區長照據點健康議題講座、口腔衛教	藥學系-藥物安全與濫用（學分課程融入）、口腔衛生學系-社區牙醫科臨床實習（學分課程融入）、居家體適能講座	114/3/21 健康議題講座-居家健康	
31										中興社區發展協會	社區	高雄市/六龜區	社區長照據點健康議題講座、口腔衛教	藥學系-藥物安全與濫用（學分課程融入）、口腔衛生學系-社區牙醫科臨床實習（學分課程融入）、居家體適能講座	114/11/19、12/17 社區高齡長者口腔衛教	
32										文武社區發展協會	社區	高雄市/六龜區	社區長照據點健康議題講座、口腔衛教	藥學系-藥物安全與濫用（學分課程融入）、口腔衛生學系-社區牙醫科臨床實習（學分課程融入）、居家體適能講座	115/1/21 社區高齡長者口腔衛教	
33										私立福田居家式長期照顧機構	社區	高雄市/六龜區	社區長照據點健康議題講座、口腔衛教	藥學系-藥物安全與濫用（學分課程融入）、口腔衛生學系-社區牙醫科臨床實習（學分課程融入）、居家體適能講座	115/4/2、5/6 健康議題講座-居家健康	
34										新成社區發展協會	社區	高雄市/六龜區	社區長照據點健康議題講座、口腔衛教	藥學系-藥物安全與濫用（學分課程融入）、口腔衛生學系-社區牙醫科臨床實習（學分課程融入）、居家體適能講座	115/4/13、5/11 健康議題講座-居家健康	
35										新聞部落發展協會	社區	高雄市/六龜區	社區長照據點健康議題講座、口腔衛教	藥學系-藥物安全與濫用（學分課程融入）、口腔衛生學系-社區牙醫科臨床實習（學分課程融入）、居家體適能講座	115/3/18、4/15 社區高齡長者口腔衛教	
36		六龜社區發展協會	社區	高雄市/六龜區	社區長照據點健康議題講座、口腔衛教					藥學系-藥物安全與濫用（學分課程融入）、口腔衛生學系-社區牙醫科臨床實習（學分課程融入）、居家體適能講座	114/11/8 健康議題講座-用藥安全					
37	寶來社區發展協會	社區	高雄市/六龜區	社區長照據點健康議題講座、口腔衛教	藥學系-藥物安全與濫用（學分課程融入）、口腔衛生學系-社區牙醫科臨床實習（學分課程融入）、居家體適能講座					114/4/22 健康議題講座-居家健康、11/1 健康議題講座-用藥安全						
38	欣園製茶	其他	高雄市/六龜區	台灣原生茶茶文化推廣、相關天然成份調查	高醫書院共學日/教實力參訪（新生課程融入）、STEAM創新增育場域參訪（學分課程融入）					114/11/22 茗濃茶文化品味走讀						
39	旗津復興巷弄站	社區	高雄市/旗津區	1.身體機能活化與預防延緩失能需求 2.高齡者認知功能提升、身心憂鬱調適及延緩失智需求。 3.社區志工加值培力需求。	1.鏈結本校跨科系時域課程，導入高醫大附院系(人文社會學院、護理學院、藥學院、醫學院)教學專業，開立彙整高齡健康促進多元行動處方，建構旗津社區處方行動網路，促進長者延緩失能老化。 2.探索旗津據點的創生亮點及製作在地人物之生命故事書彙整長者生命故事，同時試能旗津推動地方旗津導覽員培訓與繪本敘事性培力課程實作。					1.護理系跨文化護理學自研課程-藉由田氏向天宮府理本元系中入旗津守覺修行。 2.護理系老人健康與運動課程-高齡體適能系列活動，建立運動習慣養成，形成動態生活。 3.呼吐系-綜合實習活動-高齡健康促進衛教處方，協助長者支氣管健康保健。 4.醫社系-發展音樂照顧量性研究設計方案，及高齡社會音樂照顧方案設計工作坊-質性訪談方案，擴展USR計畫研究。 5.護理系-老人照顧課程-旗津長者生命故事製作 6.口衛系-旗津口腔保健隊-為當地長者提供高齡者口腔保健宣導與相關活動，以促進高齡者口腔健康。						

40					旗津實踐巷弄站	社區	高雄市/旗津區	1. 身體機能活化與預防延緩失能需求 2. 高齡者認知功能提升、身心憂鬱調適及延緩失智需求。 3. 社區志工加值培力需求。	1. 連結本校跨科系跨域課程，導入高醫大跨院系(人文社會學院、護理學院、藥學院、醫學院)教學專業，開立彙整高齡健康促進多元行動處方，建構旗津社區處方行動網路，促進長者延緩失能老化。 2. 探索旗津據點的創生亮點及製作在地人物之生命故事書彙整長者生命故事，同時賦能旗津推動地方旗津導覽員培訓與與繪本敘事性培力課程實作。	1.護理系跨文化護理學實習課程-梧田代向共學研習本元素等入旗津等寬實作。 2. 運籌系老人健康與運動課程-高齡體適能系列活動，建立運動習慣養成，形成動態生活。 3.醫社系-發展音樂照顧量性研究設計方案，及高齡社會音樂照顧方案設計工作坊-質性訪談方案，推展USR計畫研究。 4.護理系-老人照顧課程-旗津長者生命故事製作 5.口衛系-旗津口腔保健隊-為當地長者提供高齡者口腔保健宣導與相關活動，以促進高齡者口腔健		
41					旗津北汕巷弄站	社區	高雄市/旗津區	1. 身體機能活化與預防延緩失能需求 2. 高齡者認知功能提升、身心憂鬱調適及延緩失智需求。 3. 社區志工加值培力需求。	1. 連結本校跨科系跨域課程，導入高醫大跨院系(人文社會學院、護理學院、藥學院、醫學院)教學專業，開立彙整高齡健康促進多元行動處方，建構旗津社區處方行動網路，促進長者延緩失能老化。 2. 探索旗津據點的創生亮點及製作在地人物之生命故事書彙整長者生命故事，同時賦能旗津推動地方旗津導覽員培訓與與繪本敘事性培力課程實作。	1.護理系跨文化護理學實習課程-梧田代向共學研習本元素等入旗津等寬實作。 2. 運籌系老人健康與運動課程-高齡體適能系列活動，建立運動習慣養成，形成動態生活。 3.醫社系-發展音樂照顧量性研究設計方案，及高齡社會音樂照顧方案設計工作坊-質性訪談方案，推展USR計畫研究。 4.護理系-老人照顧課程-旗津長者生命故事製作 5.口衛系-旗津口腔保健隊-為當地長者提供高齡者口腔保健宣導與相關活動，以促進高齡者口腔健		
42					旗津福壽巷弄站	社區	高雄市/旗津區	1. 身體機能活化與預防延緩失能需求 2. 高齡者認知功能提升、身心憂鬱調適及延緩失智需求。 3. 社區志工加值培力需求。	1. 連結本校跨科系跨域課程，導入高醫大跨院系(人文社會學院、護理學院、藥學院、醫學院)教學專業，開立彙整高齡健康促進多元行動處方，建構旗津社區處方行動網路，促進長者延緩失能老化。 2. 探索旗津據點的創生亮點及製作在地人物之生命故事書彙整長者生命故事，同時賦能旗津推動地方旗津導覽員培訓與與繪本敘事性培力課程實作。	1.護理系跨文化護理學實習課程-梧田代向共學研習本元素等入旗津等寬實作。 2. 運籌系老人健康與運動課程-高齡體適能系列活動，建立運動習慣養成，形成動態生活。 3.醫社系-發展音樂照顧量性研究設計方案，及高齡社會音樂照顧方案設計工作坊-質性訪談方案，推展USR計畫研究。 4.護理系-老人照顧課程-旗津長者生命故事製作 5.口衛系-旗津口腔保健隊-為當地長者提供高齡者口腔保健宣導與相關活動，以促進高齡者口腔健		
43					旗津興竹巷弄站	社區	高雄市/旗津區	1. 身體機能活化與預防延緩失能需求 2. 高齡者認知功能提升、身心憂鬱調適及延緩失智需求。 3. 社區志工加值培力需求。	1. 連結本校跨科系跨域課程，導入高醫大跨院系(人文社會學院、護理學院、藥學院、醫學院)教學專業，開立彙整高齡健康促進多元行動處方，建構旗津社區處方行動網路，促進長者延緩失能老化。 2. 探索旗津據點的創生亮點及製作在地人物之生命故事書彙整長者生命故事，同時賦能旗津推動地方旗津導覽員培訓與與繪本敘事性培力課程實作。	1.護理系跨文化護理學實習課程-梧田代向共學研習本元素等入旗津等寬實作。 2. 運籌系老人健康與運動課程-高齡體適能系列活動，建立運動習慣養成，形成動態生活。 3.醫社系-發展音樂照顧量性研究設計方案，及高齡社會音樂照顧方案設計工作坊-質性訪談方案，推展USR計畫研究。 4.護理系-老人照顧課程-旗津長者生命故事製作 5.口衛系-旗津口腔保健隊-為當地長者提供高齡者口腔保健宣導與相關活動，以促進高齡者口腔健		
44	蔣博丞	專案副理		07-3121101分機2142	旗津永義巷弄站	社區	高雄市/旗津區	1. 身體機能活化與預防延緩失能需求 2. 高齡者認知功能提升、身心憂鬱調適及延緩失智需求。 3. 社區志工加值培力需求。	1. 連結本校跨科系跨域課程，導入高醫大跨院系(人文社會學院、護理學院、藥學院、醫學院)教學專業，開立彙整高齡健康促進多元行動處方，建構旗津社區處方行動網路，促進長者延緩失能老化。 2. 探索旗津據點的創生亮點及製作在地人物之生命故事書彙整長者生命故事，同時賦能旗津推動地方旗津導覽員培訓與與繪本敘事性培力課程實作。	1.護理系跨文化護理學實習課程-梧田代向共學研習本元素等入旗津等寬實作。 2. 運籌系老人健康與運動課程-高齡體適能系列活動，建立運動習慣養成，形成動態生活。 3.醫社系-發展音樂照顧量性研究設計方案，及高齡社會音樂照顧方案設計工作坊-質性訪談方案，推展USR計畫研究。 4.護理系-老人照顧課程-旗津長者生命故事製作 5.口衛系-旗津口腔保健隊-為當地長者提供高齡者口腔保健宣導與相關活動，以促進高齡者口腔健		
45					旗津大廟院巷弄站	社區	高雄市/旗津區	1. 身體機能活化與預防延緩失能需求 2. 高齡者認知功能提升、身心憂鬱調適及延緩失智需求。 3. 社區志工加值培力需求。	1. 連結本校跨科系跨域課程，導入高醫大跨院系(人文社會學院、護理學院、藥學院、醫學院)教學專業，開立彙整高齡健康促進多元行動處方，建構旗津社區處方行動網路，促進長者延緩失能老化。 2. 探索旗津據點的創生亮點及製作在地人物之生命故事書彙整長者生命故事，同時賦能旗津推動地方旗津導覽員培訓與與繪本敘事性培力課程實作。	1.護理系跨文化護理學實習課程-梧田代向共學研習本元素等入旗津等寬實作。 2. 運籌系老人健康與運動課程-高齡體適能系列活動，建立運動習慣養成，形成動態生活。 3.醫社系-發展音樂照顧量性研究設計方案，及高齡社會音樂照顧方案設計工作坊-質性訪談方案，推展USR計畫研究。 4.護理系-老人照顧課程-旗津長者生命故事製作 5.口衛系-旗津口腔保健隊-為當地長者提供高齡者口腔保健宣導與相關活動，以促進高齡者口腔健		
46					旗津中洲安順巷弄站	社區	高雄市/旗津區	1. 身體機能活化與預防延緩失能需求 2. 高齡者認知功能提升、身心憂鬱調適及延緩失智需求。 3. 社區志工加值培力需求。	1. 連結本校跨科系跨域課程，導入高醫大跨院系(人文社會學院、護理學院、藥學院、醫學院)教學專業，開立彙整高齡健康促進多元行動處方，建構旗津社區處方行動網路，促進長者延緩失能老化。 2. 探索旗津據點的創生亮點及製作在地人物之生命故事書彙整長者生命故事，同時賦能旗津推動地方旗津導覽員培訓與與繪本敘事性培力課程實作。	1.護理系跨文化護理學實習課程-梧田代向共學研習本元素等入旗津等寬實作。 2. 運籌系老人健康與運動課程-高齡體適能系列活動，建立運動習慣養成，形成動態生活。 3.醫社系-發展音樂照顧量性研究設計方案，及高齡社會音樂照顧方案設計工作坊-質性訪談方案，推展USR計畫研究。 4.護理系-老人照顧課程-旗津長者生命故事製作 5.口衛系-旗津口腔保健隊-為當地長者提供高齡者口腔保健宣導與相關活動，以促進高齡者口腔健		
47					高雄市立旗津醫院	非營利組織	高雄市/旗津區	依旗津培養照顧員與社區志工需求，精準加值旗津在地長照產業人力	1.辦理長期照顧服務人員深化加值課程。 2.培育在地失智友善天使護智旗津	1.長期照顧服務人員深化加值課程-增進長照人員的照護能力及多元文化敏度，並與咀嚼吞嚥照顧人才培育之師資辦理長照個案高齡口腔保健等課程，提升有證照之旗津照顧服務員多元專業，成為在地「A+照顧服務員」。 2.提升民眾延緩失智失能的認知，邀請旗津醫護人員與在地志工成為失智友善天使。		
48					旗津醫院智齡學坊 (旗津老人活動中心)	社區	高雄市/旗津區	增強延緩失智相關識能，營造旗津在地失智友善社區	1.辦理多元延緩失智、失能活動 2.培育在地失智友善天使護智旗津，提升民眾心理健康與延緩失智失能的認知。	1.護理系-中醫護理實習課程-透過中醫養生理念，提升自我保健能力，藉由情緒調適與壓力舒緩，達到身心平衡，延緩老化與失智。 2.透過導引引導，認識失智症與腎臟病共通的生活風險因子。提升醫療照護、長照人員及社區民眾對護賢、護腦飲食與生活習慣的識能。		
49					高雄市立旗津國民中學	學校	高雄市/旗津區	物質濫用防制需求 電子菸害防治需求	1.「旗津國中藥物濫用防制行動學習方案」-進行用藥安全與藥物濫用防制的宣導活動。 2.培育在地失智友善天使護智旗津	1.旗津國中藥物濫用防制行動學習方案-促進國中學生能理解與提升用藥健康識能，並有機會將正確知識在回家後與親人及長輩分享，使國中學生能夠關懷自家年長者，學習關照生命價值，擴增學生與家庭之間的連結力。 2.提升民眾延緩失智失能的認知，邀請國中老師成為失智友善天使，旗津國中成為失智友善組織		
50	國立臺南藝術大學	黃靖松	校聘組員	06-6931812	臺南市立官田國民中學	學校	臺南市官田區	新增多元藝術、影像相關課程活動	以不同形式的活動與課程，注入影像教育的資源	1.旗津國中藥物濫用防制行動學習方案-促進國中學生能理解與提升用藥健康識能，並有機會將正確知識在回家後與親人及長輩分享，使國中學生能夠關懷自家年長者，學習關照生命價值，擴增學生與家庭之間的連結力。 2.提升民眾延緩失智失能的認知，邀請國中老師成為失智友善天使，旗津國中成為失智友善組織		
臺南市七股區萬加國民小學					學校	臺南市七股區	新增多元藝術、影像相關課程活動	以不同形式的活動與課程，注入影像教育的資源	1.旗津國中藥物濫用防制行動學習方案-促進國中學生能理解與提升用藥健康識能，並有機會將正確知識在回家後與親人及長輩分享，使國中學生能夠關懷自家年長者，學習關照生命價值，擴增學生與家庭之間的連結力。 2.提升民眾延緩失智失能的認知，邀請國中老師成為失智友善天使，旗津國中成為失智友善組織			
臺南市北門社區大學					非營利組織	臺南市北門區	對多元課程的師資需求，並增加社大與地方的連結	辦理社區影像培力課程，號召地方有志居民一同學習以影像記錄地方。	1.旗津國中藥物濫用防制行動學習方案-促進國中學生能理解與提升用藥健康識能，並有機會將正確知識在回家後與親人及長輩分享，使國中學生能夠關懷自家年長者，學習關照生命價值，擴增學生與家庭之間的連結力。 2.提升民眾延緩失智失能的認知，邀請國中老師成為失智友善天使，旗津國中成為失智友善組織			
臺南市噠吧哖人文發展協會					非營利組織	臺南市玉井區	提升在地產業發展、觀光旅遊	以不同形式的活動與課程，注入影像教育的資源	1.旗津國中藥物濫用防制行動學習方案-促進國中學生能理解與提升用藥健康識能，並有機會將正確知識在回家後與親人及長輩分享，使國中學生能夠關懷自家年長者，學習關照生命價值，擴增學生與家庭之間的連結力。 2.提升民眾延緩失智失能的認知，邀請國中老師成為失智友善天使，旗津國中成為失智友善組織			
54					東山175休閒農業區	非營利組織	臺南市東山區	提升在地產業發展、觀光旅遊	結合社區影像辦理小旅行活動，踏查地方特色產業。	1.配合校內課程，以在地居民所拍攝的社區影像作品帶領學生進入社區，踏查地方產業。 2.與地方農家夥伴結合影像放映與手作體驗，辦理1場次的特色產業小旅行活動。 3.高雄市政府都發局與樹科大USR專案推動辦公室透過CPR協作完成責任職制，整合產官學研資源，使舊營區成功轉型－「橫山共創基地」。基地內設有橫山3創服務設計中心、6in主題工坊(木工坊、線工坊、染織工坊、彩裝工坊、石工坊、金工坊、陶藝工坊等)、橫山故事館、橫山品牌展示室等，打造跨領域合作平台，實踐建築再生與社會創新。 此外，基地長期推動以下十類創新發展活動： 一、雙十國慶：「橫山藝術祭」與主題市集／農業地方節慶，已連續舉辦八年11場次。 二、橫山工藝聚落6in主題工坊：設置木工坊、金工坊、染織坊、線工坊、彩裝工坊、陶藝工坊，辦理各類創意主題工作坊。 三、綠色永續計畫：與交通部高速公路局南區養護工程處、高雄市政府都發局、農業局、教育局合作推動。例：2025「木馬、園城」城市木馬創意設計競賽(農業局)、2025「綠標農創(鮮、淨)自造農裝置創作競賽」。(都發局)、「小種子、大世界」種子概念館3代館(高公局)。 四、「臺灣家具」大品牌系列活動：包含「跨域高階設計師家具研究室」、「南部家具等獎創作營」、「座在府城、看見臺灣」推薦設計競賽、臺中設計週「一建築一家具、整合設計4.0」微型博覽會。 五、USR師生團隊發展跨校跨界合作，長期投入「農業教育創夢系統」，推動創夢基地至燕巢國中、611所小學，形成核心館與衛星館連動。 六、「植織機織」時尚織機計畫：應用旗山香蕉假豆、大樹鳳梨葉，推動綠色共創。 七、「橫山 綠汽、創發」：發展「城市探礦」概念，推動循環經濟與綠色時尚。 八、畢業專題與學期成果展。Ex. 流行設計系「FLOW 備、性」畢業設計靜態展、主題市集，「城市跨域計畫實踐」期末成果展。 九、南高屏三環區域產官學創新論壇，跨校辦理USR共同培力活動，發展「高雄學園／燕巢大學城創價實驗園區」。		
55					橫山共創基地	政府單位	高雄市燕巢區	燕巢「橫山共創基地」前身是橫山營區，曾作為後勤療養中心、軍隊校治所、化學兵部隊及傘兵新訓中心等，因國軍精實專案，97年全面撤離；原擬移轉為移民專收容所，因社區抗爭未實地，後開置荒廢。2014年由高雄市政府都市發展局與樹德科技大學設計學院攜手合作，作為由教育部高教深耕：「旗山USR計畫實踐場域。如今，橫山共創基地完整保存七○年代國軍營舍建築風格，內建「橫山3創服務設計中心」、「橫山工藝聚落」，是高雄市政府都市發展局與樹德科技大學攜手合作的空間活化成功案例。	橫山共創基地自104年至今，總工程經費約2.613萬元；高雄市政府都發局、文化部、營建署、農委會水保局、國發會地方創生、高雄市政府設基金等六單位。另教育部高教深耕USR計畫、i-Link大學造局者，八年投入6,113萬元（含樹科大占善款10%），主要用於研習課程、地方節慶、研發設計、展覽論壇、主題工坊設備、空間優化與環境裝置，並支援南高屏三環區域四鄉鎮的活化活動、計畫專業人員、營運管理、網站經營及出版品。此外，亦長期投入「燕巢教育創夢系統」，涵蓋燕巢國中、611所小學創夢基地，促進地方教育發展。	1. 成功培訓 45 名取得專業證照之低碳運動人才，吸引 200 人次參與體驗。 2. 提升在地觀光數位化程度，透過實境解謎吸引 400 人次參與，增加淡季曝光。 3. 有效提升居民環境意識，促成社區與學校建立長期夥伴關係。		
56	樹德科技大學	邱伊君	助理	07-6158000#1703	美濃湖水域場域/美濃中圳社區發展協會/美濃商團及在地產業聯盟	其他(自然場域/社區協會/營利組織)	高雄市/美濃區	1. 解決水域資源未充分利用問題 2. 緩解季節性經濟依賴(如農閒期遊客減少) 3. 提升居民對淨零碳排及永續發展的認知，建立地方減碳轉型共識。	1. 推動低碳水域休閒活動，開發低碳水域運動課程(如 SUP 立漿、獨木舟)，並進行水域環境教育。 2. 設計「玩轉美濃」USR 實境解謎遊戲，推廣永續時尚與循環經濟工作坊。 3. 舉辦淨零永續基礎課程，與在地協會共同規劃綠色旅遊導覽路線。 4. 社區需求評估與資源盤點:於社區進行社區資源調查，高不同點與焦點面臨訪談，盤點長者在餐飲、交通、健康、社交與科技應用等面向之需求，作為後續課程與方案設計依據。 5. 青銀共學課程與社區合作:由社區志工與學生共同協助教學與陪伴，建立共學與共作模式，培養社區自主運作能力。 6. 增城空間創新生活圈建構:建立「青銀美好時光、咖啡、蔬果廣場」，透過場域探訪、空間設計、角色分工與課程協力，打造兼具社交、學習與復能功能的友善共享空間。 7. 人才培育與課程整合:開設社區工作實務課程與工作坊，將USR深度嵌入課程體系，培養學生社區實作與跨域協作能力。 8. 跨校與競賽交流:辦理「老幼多元生活照顧CARE創意競賽」，吸引高中職與大專院組隊參與，促進校際照顧創新與校際交流。 9. 跨單位與國際合作:與財團法人高雄市志願社會福利基金會合作推動長照專業培訓與場域實踐；並與馬來西亞亞不惑生命學院等單位進行高齡照顧交流，	1. 成功培訓 45 名取得專業證照之低碳運動人才，吸引 200 人次參與體驗。 2. 提升在地觀光數位化程度，透過實境解謎吸引 400 人次參與，增加淡季曝光。 3. 有效提升居民環境意識，促成社區與學校建立長期夥伴關係。		
57					大社區老人文康中心/大社觀音社區發展協會	社區/非營利組織	高雄市/大社區	1. 高齡者身心健康支持不足:社區缺乏持續性健康促進課程與代際互動機制，使高齡者多停留於被動接受服務角色。 2. 社區組織專業與創新能量不足:地方社區組織缺乏系統化課程設計能力與創新服務發展經驗，對於如何整合科技工具、設計共融活動或建構高齡友善生活圈，仍需專業協助與培力支持。 3. 人力資源與青年參與不足:社區志工與照顧人力長期短缺，青年回流意願有限，跨世代交流機會不足，難以形成穩定且具持續性的社區支持網絡。 4. 智慧科技應用落差:面對照顧人力不足與服務效率需求提升，場域亟需導入科技智能應用與數位工具，但缺乏相對應的科技素養與操作能力，導致智慧轉型推動困難。	1. 推動低碳水域休閒活動，開發低碳水域運動課程(如 SUP 立漿、獨木舟)，並進行水域環境教育。 2. 設計「玩轉美濃」USR 實境解謎遊戲，推廣永續時尚與循環經濟工作坊。 3. 舉辦淨零永續基礎課程，與在地協會共同規劃綠色旅遊導覽路線。 4. 社區需求評估與資源盤點:於社區進行社區資源調查，高不同點與焦點面臨訪談，盤點長者在餐飲、交通、健康、社交與科技應用等面向之需求，作為後續課程與方案設計依據。 5. 青銀共學課程與社區合作:由社區志工與學生共同協助教學與陪伴，建立共學與共作模式，培養社區自主運作能力。 6. 增城空間創新生活圈建構:建立「青銀美好時光、咖啡、蔬果廣場」，透過場域探訪、空間設計、角色分工與課程協力，打造兼具社交、學習與復能功能的友善共享空間。 7. 人才培育與課程整合:開設社區工作實務課程與工作坊，將USR深度嵌入課程體系，培養學生社區實作與跨域協作能力。 8. 跨校與競賽交流:辦理「老幼多元生活照顧CARE創意競賽」，吸引高中職與大專院組隊參與，促進校際照顧創新與校際交流。 9. 跨單位與國際合作:與財團法人高雄市志願社會福利基金會合作推動長照專業培訓與場域實踐；並與馬來西亞亞不惑生命學院等單位進行高齡照顧交流，	1. 高齡者角色轉換與心理健康提升:透過青銀共學與技能培力，高齡者由「被服務者」轉化為「共創夥伴」，參與咖啡沖泡、課程活動與成果展演，強化自我效能與生活意義感。 2. 穩定社區學習機制建立:建立固定學習場域與參與制度，社區志工與學生逐步累積教學與陪伴能力，形成可延續的人才培力模式。 3. 高齡友善生活圈雛型形成:「青銀美好時光、咖啡、蔬果廣場」成功導入共餐、復能與社交功能，成為社區交流節點，亦能高齡友善空間營造與生活支持整合模式。 4. 青年創新與跨校影響力提升:CARE競賽提升青年對高齡議題之認識與行動力，擴大計畫社會能見度。 5. 人才培育成效:學生透過做中學累積實務能力與社會責任意識，教師發展跨域課程與行動研究成果，形成教學、研究與實踐整合循環。		
58		張淑嫻	計畫主持人	929-434911	s20275@gm.tut.edu.tw	福壽實業股份有限公司	其他(營利組織)	台中	農業療癒資材合作	休閒園藝、循環資材示範窗口合作	115/1/28 第一次共識會議	梓想與你相遇－梓官農業價值實踐
59		陳依林	專案副理	929-011689	s20275@gm.tut.edu.tw	李法薦有機農園-梓玉農場	其他(營利組織)	高雄	農業體驗合作	提供原產食材、讓學生體驗實地種植的課程	神農農村文化節	梓想與你相遇－梓官農業價值實踐
60					信美紙器廠	其他(營利組織)	台南	產品開發合作	產品開發合作	產品禮盒開發	甜菜根禮盒	梓想與你相遇－梓官農業價值實踐
61					模稜股份有限公司	其他(營利組織)	桃園	產品開發合作	產品開發合作	康普茶開發	甜菜根康普茶	梓想與你相遇－梓官農業價值實踐
62		楊馨茹	兼任助理教授	953582318	c9052002@gmail.com	鹹鏡夢草村	創生聚落	台南市	活絡地方與建立社群網絡	地方創生	定期辦理活動與七股公所等外部組織合作	戲水戲騎、濱海環境永續計畫

63	台南應用科技大學					臺南市赤崁朋派商圈發展協會	非營利組織	臺南市／中西區	1.傳統工藝的現代轉譯與復興 2.營造刺繡文化體驗	1.傳統工藝鏈結與經驗分享 2.走訪在地職人場域 3.社區營造系列課程與體驗	1.規劃「臺南刺繡文化路徑」：與「臺南市赤崁朋派商圈發展協會」規劃「臺南刺繡文化路徑」，整合臺南在地、深度文化旅遊資源。 2.辦理114年教師專業成長社群，正港游坪「赤崁朋派商圈」工藝聚落發展與復興分享-以刺繡為例專業成長社群 3.開發刺繡文創商品 4.辦理「雷絲珠飾刺繡體驗」工作坊 5.辦理「刺繡皮革吊飾體驗」工作坊	消失的針線—刺繡技藝傳承與記憶延伸
64		林彥伶	專任助理	0907-343951	S20276@mail.tu.tu.edu.tw	府城光彩繡莊	其他	臺南市／中西區	1.技藝傳承與新血注入 2.文化轉譯與當代創新 3.社區連結與記憶保存	1.技藝傳承與人才培育 2.文化推廣與國際交流 3.產業深耕與在地連結	1.對刺繡產品與發展進行 (1)〈龍騰四海〉繡作：該作品成為「大學社會責任實踐博覽會（2025 USR EXPO）展覽中的亮點，展現了傳統刺繡技藝。 (2)跨產業結合：與日本知名皮作品牌 靱いたがき (Itagaki) 跨國合作推出刺繡皮件小物，並由南應大教授與 禾亞皮作坊 攜手開發如「大龍頭肩背包」及「龍躍胸掛包」等結合現代設計的創新工藝品。 2.國際文化交流與教育 (1)國際交流平台：邀請德國包浩斯大學教授與藝術家造訪繡莊，由第二代接班人 林婕瑀女士親自介紹工序，促進台灣傳統刺繡在國際設計教育中的轉化與對話。 (2)場域實踐：計畫團隊帶領時尚設計系與視傳系學生深入繡莊進行觀察與職人交流，讓學生理解刺繡與地方文化脈絡的連結。 3.文化永續與技藝傳承 (1)專業培訓：透過計畫設立的「刺繡創新與應用學分學程」，邀請繡莊藝師參與教學，落實「藝師傳承」與「在地連結」的策略。 (2)社會推廣：雙方攜手參與「大學社會責任實踐博覽會（2025 USR EXPO）」，以傳統刺繡為現代設計注入新血。	
65	長榮大學	宋怡雯	專案助理	(06)2783362	syw1013@mail.cjcu.edu.tw	大武壠社區	社區	臺南市歸仁區	1.強化國際永續議題連結與跨國交流平台 2.深化環境教育行動與公民參與機制	1.跨校共同推動環境教育課程與行動方案 2.合作辦理國際交流活動與永續議題對話	1.建立跨校與國際永續合作網路 2.提升學生環境素養與全球視野	
66						巴克禮紀念公園	政府單位/其他	臺南市東區	1.強化兒童及青少年多元學習與陪伴支持系統 2.協助在地特色產業品牌化與永續經營發展 3.推動社區綠生活行動，深化居民環境意識 4.建立跨專業團隊長期陪伴與實踐支持機制	1.跨校共同辦理兒少課後陪伴與能力培力課程 2.結合設計、行銷、管理等專業協助產業優化與品牌推廣 3.合作推動綠生活工作坊與社區永續行動 4.建立學生跨校場域學習機制	1.建立穩定之兒少陪伴與成長支持模式 2.協助在地產業提升商品價值與市場能見度 3.推動社區綠生活行動方案並提升居民參與度 4.形成跨領域與跨校合作之地方實踐與共學模式	
67		上官巧鈴	專案助理	(06)2785123#4352	shang.kuan.amy@gmail.com	槓仔腳文化共享空間	非營利組織/其他	高雄市六龜區	1.建立偏鄉青年多元學習與返鄉發展支持機制 2.發展綠色低碳產業模式，提升在地經濟韌性 3.導入跨域專業資源，深化社會創新實踐 4.強化部落／社區自主發展與永續治理能力	1.跨校共同規劃偏鄉人才培育課程與行動方案 2.結合環境、設計、管理等專業發展低碳產業模式 3.協力推動社會創新專案與地方創生實踐 4.培育學生場域實踐經驗，建立與場域共學共創機制	1.建立偏鄉青年培力與返鄉發展支持模式 2.推動低碳經濟行動與產業轉型示範案例 3.形成跨校社會創新協作平台 4.提升社區自主發展能力與永續影響力	
68		王善嵩	專案助理	(06)2785123#2033	shansung@mail.cjcu.edu.tw	茶山社區	社區	嘉義縣阿里山鄉	茶文化基地的運作	利用各種模式 建立起學童和社區對於茶文化的理解	於該場域辦理至少兩場的校內外人士參與的活動	
69	大葉大學	陳傳猷	專案助理	04-85118888分機4262	vincent@mail.dyu.edu.tw	南投縣竹山鎮雲林國民小學	學校	南投縣竹山鎮	提升在地商品/在地特色的形像及光觀發展	結合社區辦理小旅行活動，進行特色行銷策略。	於該場域配合活動至少辦理兩場活動	
70						南投縣竹山鎮雲林社區發展協會	非營利組織	南投縣竹山鎮商店街內	建置農藥殘毒快速檢驗室，確保地產地消的農產品均通過檢驗後才上架	茶科學與食農教育	輔導竹山農民提升茶葉品質與安全性，並於社區推廣食農教育每季至少二場次	
71						南投縣竹山鎮安全農業發展協會	非營利組織	南投縣竹山鎮內(竹安溪直銷站)	提升在地產業發展、觀光旅遊	以農廢棄物製作各式的創意物件	至少合作完成兩種農業廢棄物創意物件	
72		林楷毓	專案助理	04-85118888分機5015	smallat@mail.dyu.edu.tw	大村鄉育旗發展協會	社區活動中心	彰化縣大村鄉	提升在地產業發展、生態小旅行	1. 設計小旅行與體驗課程，結合導覽、體驗與永續教育，帶領民眾認識在地產業、生態與文化。 2. 課程中融入低碳交通、環保餐飲與生態導覽，打造地方永續旅遊品牌。	辦理1場永續小旅行 1場工作假期-驅除大花蔓陀羅 配合2門課程，帶領學生進入社區，並結合社區生態元素創作裝置藝術美化校園。	
73		王君崙	專案助理	04-85118888分機2360	s9553040@mail.dyu.edu.tw	彰化市石碑社區	社區活動中心	彰化縣彰化市				