

國立雲林科技大學

USR大聯盟【人才共培組】

推動成果與年度重點工作

永續發展與社會實踐研究中心

報告人：盧麗淑主任



簡報大綱

聚焦「**成果、執行、規劃、年度工作**」四個層次



1. 年度重點

2. 任務推動

以「跨校共培」為主軸，串聯課程、師資、場域與青年實作，累積可推廣、可延續的USR人才培育模式。

3. 執行情形

4. 未來規劃

下半年度重點：完成跨校成果、擴充課程師資清單、建立社群推廣素材，並規劃下一階段共培講座與成果擴散。

年度重點工作

將任務拆解為可追蹤的行動與產出

工作項目

重點行動

預期產出

跨校共培活動

辦理講座 / 工作坊；邀請成員學校參與或共同辦理

至少1項跨校共培成果

課程師資清單

蒐整課程名稱、教師專長、支援方式與聯絡資訊

3-5筆清單資料

成果素材彙整

整理活動紀錄、照片與案例摘要

社群推廣素材與報告內容

成效回饋

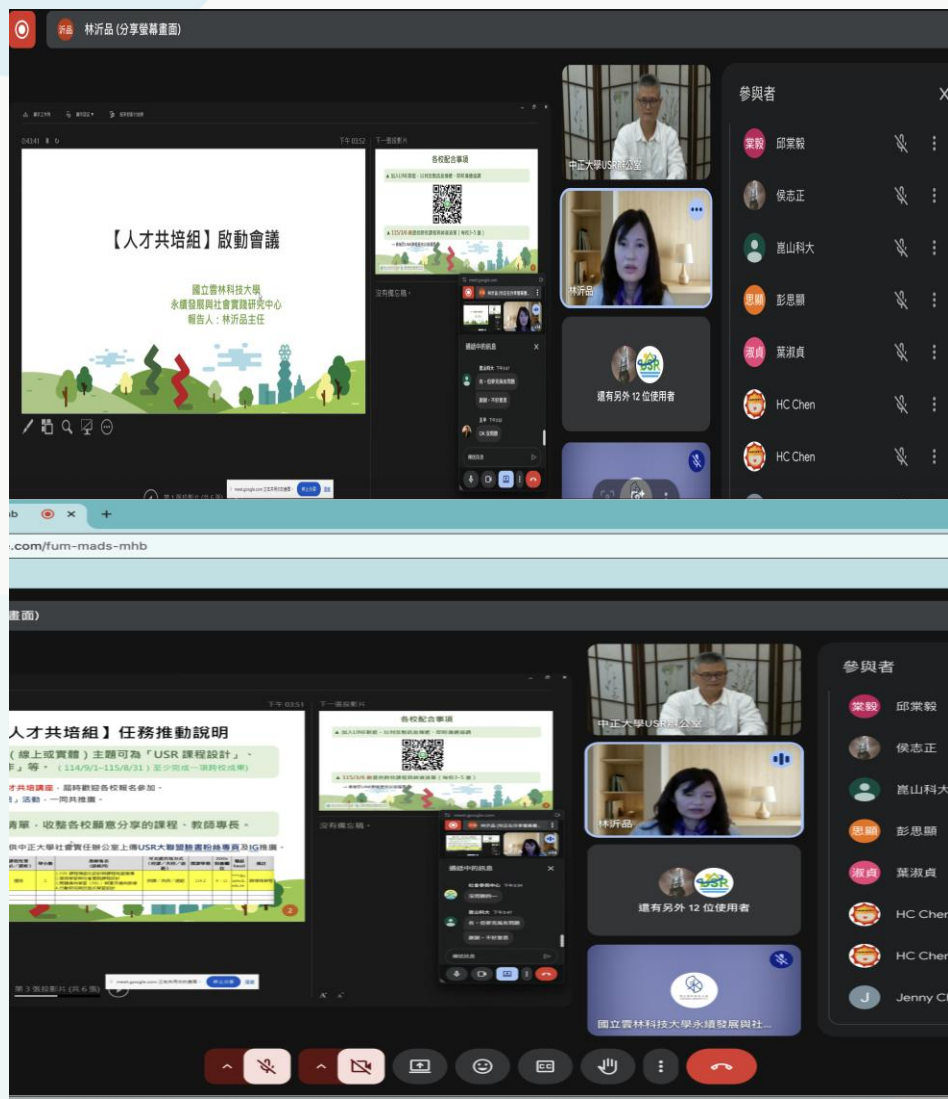
問卷、討論紀錄與跨校建議彙整

下一年度規劃依據

執行原則：先盤點、再媒合、後擴散，以跨校共學成果支撐年度報告與後續合作。

分組任務推動說明

由啟動會議到培訓課程，逐步形成跨校共培機制



任務1 | 辦理跨校共培活動

聚焦 USR課程設計、地方議題分析、跨域協作。雲科大於115年5月7日辦理1場次人才共培課程，並廣邀成員學校共同參與及辦理相關活動。

任務2 | 建置跨校課程與師資清單

蒐整各校願意分享之課程、教師專長與可支援方式，形成3-5筆清單，由主責學校彙整並於社群推廣。

執行管理重點

- 對齊期程：114/9/1-115/8/31
- 以成果為導向：至少一項跨校成果
- 以清單為載體：支援後續媒合與推廣

「USR人才共培，共創在地永續力」培訓課程

115/5/7 辦理培訓課程 邀集多所大專校院USR團隊交流，深化社會實踐能量



課程定位

以「人才培育 × 產業鏈結 × 地方創生」為主軸，回應人才培育與地方永續發展使命。

互動形式

採分享、實務交流、跨校互動與實作體驗，促進教師、學生與場域工作者交流。

預期效益

累積可複製的共培經驗，形成跨校合作與社群擴散素材。

課程內容亮點

從地方場域、制度創新到學生實務能力培養



從場域到人才

劉雯瑜老師分享茶文化與產業發展實務，引導學生透過USR計畫理解地方產業文化，培養問題解決與地方關懷能力。



學用合一

袁明鑑老師分享科技與制度創新的USR成果，連結智慧農業、溯源管理與永續治理，提升學生跨域實作能力。



成果擴散

淺山植藝工作室創辦人吳享育先生，透過講座、實務案例與手作體驗，並將地方議題轉化為課程教材、跨域合作與可分享的共培素材。

人才培育實際案例：USR計畫夥伴 吳享育於2025年獲得**第九屆未來大人物**肯定



2025年度大人物

吳享育  

現職：淺山植藝工作室創辦人

關心領域：SDG 7 可負擔的永續能源、SDG 11 永續城鄉、SDG 12 責任消費、SDG 15 保育陸域生態及生產

2019年返鄉「雲林古坑桂林」，以社區青年視角協助農產創新加工，學習農村傳統工藝。
2021年創立「淺山植藝工作室」。以「淺山」雲林古坑「鐵國山」鄰近低海拔的山區作為在地根本，「植藝」則是圍繞在植物創藝、農廢新藝、農產技藝、農村工藝，四個面向領域。以檳榔炭產銷、永續泥作、綠療癒手作、農廢再利用、農再創開發為主要服務項目。

古坑桂林青年吳享育，因看到家鄉檳榔產業的困境，投入開發用**廢棄檳榔的子做生物碳**，其他外殼纖維磨成碳粉做墨汁、杯墊等生活用品。

與農田水利署雲林管理處合作，用林內分水工裡面的**濁水溪沉沙跟檳榔碳**結合做出環保日用品，獲得雲林「**雲創點睛**」文創精品肯定。

從參與到創造

青年實作體驗讓USR從地方問題走向創新行動



邀請淺山植藝工作室創辦人吳享育先生
(曾擔任本校桂林淺山USR計畫專案助理)，
分享自身實踐歷程，並帶領學員進行檳榔炭泥作杯墊DIY體驗。以USR從地方問題出發，進一步轉化為創新與永續行動的精神。



活動成效評估 (1/2)

以統計圖表呈現活動滿意度與整體成效

問卷回收 N=53 | 評分量表 1-5 分 |

53人

有效回覆
實體37 | 線上16

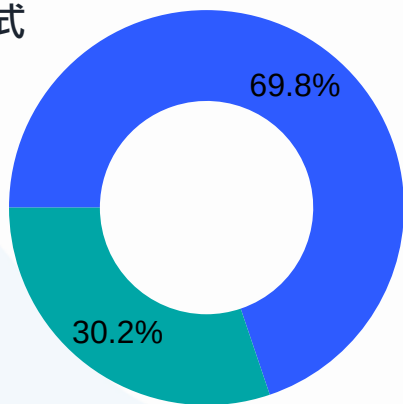
4.56

平均分數
7題整體平均

97.0%

4-5分比例
整體正向回饋

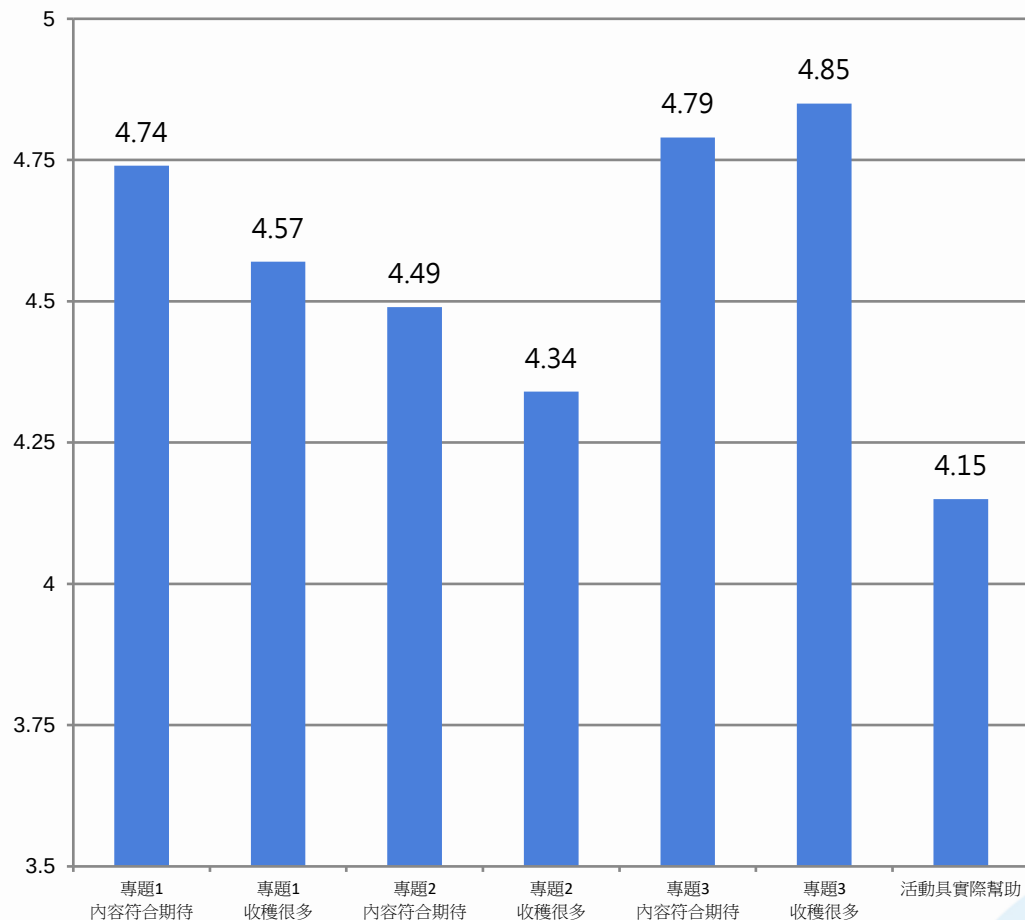
參與方式



■ 實體參與 ■ 線上參與

實體參與 69.8%
線上參與 30.2%

各題平均分 (滿分5分)

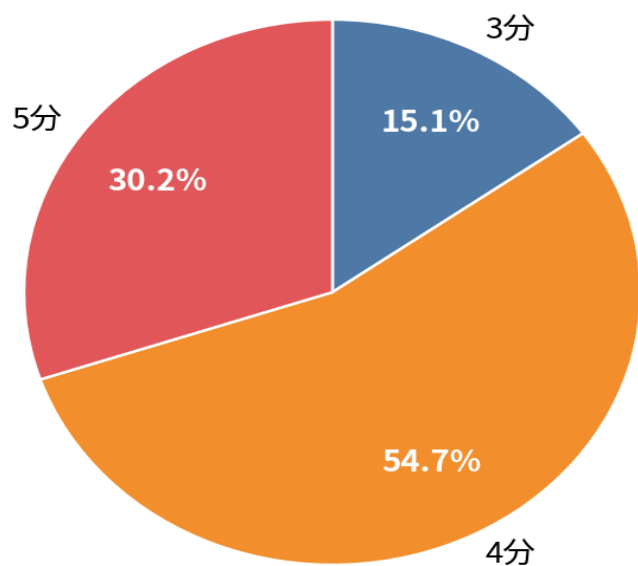


整體平均 4.55 分；專題3表現最高，本課程活動有實際幫助仍可提升。

活動成效評估(2/2)

做為下次活動改進或參考依據

活動對執行計畫有**實際幫助**
(n=53)



84.9%

4-5分比例
整體正向回饋

評估結論：

整體評價高度正向，但若要支援企業ESG溝通，後續可把成果量化、資料可驗證、影響追蹤列為主軸。

回饋歸納

量化資料需求

目前 USR 的成果多為質性敘述，但企業 ESG 需要精確的量化數據（如碳盤查數據或具體 KPI）。身為行政端，最主要的挑戰在於如何建立一套雙方都認可的數據收集與轉換機制，以降低撰寫成效報告時的溝通成本。

資源與永續性

1. 思考降低對教育部補助的依賴
2. 經費不足
3. 計畫團隊成員(人才)的招募

其他建議

希望日後可加入實地參訪，提高實務連結。

未來規劃

以「**深化、擴充、擴散**」推進人才共培

1

深化共培活動

持續規劃人才共培講座與實務工作坊，強化跨校交流品質。

2

擴充清單資源

完成課程、師資與可支援方式清單，作為跨校媒合與協作基礎。

3

擴散成果素材

整理活動照片、案例摘要與課程亮點，提供社群平台與成果報告使用。

4

建立回饋機制

蒐集參與者回饋，盤點可複製、可擴散的課程模組。



預期效益與合作邀請

讓人才共培成為USR跨校合作的共同語言



預期效益

- 強化USR教師與學生的地方實踐能力
- 建立可延續的跨校課程與師資資源
- 擴大地方議題、產業實務與青年創新的連結
- 形成具推廣性的成果紀錄與社群素材

邀請成員學校共同參與：

分享課程、推薦師資、協作活動、共創成果。



感謝聆聽
惠請指教

USR